

BILAN PERSONNEL OU COLLECTIF

Nom de l'élève : _____

Nom de l'élève : _____

1.1 Le choc des nationalismes

Quels territoires ont été perdus par la France au profit des Allemands en 1871 ?

Connais-tu quelqu'un qui sert de bouc émissaire à l'école ?

1.2. L'influence des écrits nationalistes et de la religion sur l'opinion publique

Cite un journal d'époque de propagande.

Quelle est la différence entre un fait et une opinion ?



1.3. Le camp de la paix

Qui était Jean Jaurès ?

Qui, selon toi, dans ton entourage, mériterait de recevoir le prix Nobel de la paix aujourd'hui ? Pourquoi ?

2.1. Vie quotidienne des combattants et des civils

Quel système a été mis en place pendant la guerre afin de répartir la nourriture ?

Quel droit te semble le plus important à défendre aujourd'hui, à l'école? Dans notre pays ? En Europe ?



2.2. Comprendre les engagements de chacun

Comment appelait-on les femmes qui prenaient soin des soldats et leur acheminaient le courrier ?

Qu'est ce que tu attends de la tienne ?

2.3. L'approche stratégique

Comment appelait-on les soldats des tranchées ?

A ton niveau, peux-tu participer à la protection de la nature ? Comment ?

3.1. Négocier et bâtir la paix

Où a été signé l'armistice mettant fin à la guerre ?

As-tu déjà eu l'occasion d'être un médiateur, ou l'un de tes copains ?



3.2. Mémoire et réconciliation

Par quels moyens entretient-on la mémoire des évènements et des personnages qui ont marqué l'Histoire ?

Quelles sont les dates importantes de ta vie que tu gardes en mémoire ?

3.3. Un exemple de vivre-ensemble : l'Europe

Combien de pays font partie de l'Union Européenne ? Peux-tu les citer ?

Sais-tu combien de nationalités sont représentées dans ta classe ? Lesquelles appartiennent à l'Europe ?



