

### 3.4. Culture de Paix

Je comprends  
Parcours de paix

- CM1-CM2 -

## Construction d'un calendrier de la paix

### Présentation

- ◆ Depuis la création des Nations Unies, l'ONU a établi des journées, semaines, décennies et années déclarées, afin d'attirer l'attention sur différents enjeux internationaux de première importance. L'activité consiste à élaborer un calendrier permettant de mettre en évidence les journées internationales consacrées à différentes causes. La liste n'est pas exhaustive.  
Source : [http://www.unac.org/fr/news\\_events/un\\_days/international\\_days.asp](http://www.unac.org/fr/news_events/un_days/international_days.asp)

### Objectifs :

- ◆ Réaliser que les causes à défendre sont multiples
- ◆ Inciter les élèves à réfléchir comment et par quels moyens participer à ses journées internationales
- ◆ Prendre conscience que « la paix signifie beaucoup plus que l'absence de guerre », comme a pu le mentionné le Secrétaire Général des Nations Unies, Kofi Annan

### Indications pratiques

**Durée estimée de l'activité** : une séance de 50 minutes

**Nombre de participants** : l'enseignant et sa classe

**Lieu** : salle de classe

### Préparation préalable

Imprimer le calendrier des mois. Découper chaque mois.

Imprimer les vignettes datés des journées internationales. Découper chaque vignette.

Prévoir du patafix.

### Consignes

Déroulement
1. Afficher les mois du calendrier au tableau à l'aide de patafix.
2. Distribuer 1 ou 2 vignette journée internationale à chaque élève, en fonction du nombre de participants.
3. Enoncer à haute voix les intitulés des journées internationales par ordre chronologique. Tour à tour, chaque élève ayant en sa possession la vignette de la journée en question viendra la coller sous le mois correspondant.
4. Pour chaque journée, commenter avec les élèves le fait que si cette journée existe, cela prouve qu'il est important de se souvenir, ou d'être mobiliser autour d'une cause, des progrès restant à accomplir. Imaginer des actions pouvant être réalisées pour chaque journée.
5. Conclure : Une fois les vignettes placées dans l'ordre, le calendrier porte les couleurs du drapeau de la paix. En quoi toutes ces causes sont-elles reliées à la paix ?

**Janvier**

**Février**

**Mars**

**Avril**

**Mai**

**Juin**

**Juillet**

**Août**

**Septembre**

**Octobre**

**Novembre**

**Décembre**

Le 27/01 : Journée internationale de commémoration en mémoire des victimes de l'holocauste

Le 21/02 : Journée internationale de la langue maternelle

Le 08/03 : Journée internationale de la femme

Le 21/03 : Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale

Le 22/03 : Journée mondiale de l'eau

Le 07/04 : Journée mondiale de la santé

Le 22/05 : Journée internationale de la diversité biologique

Le 04/06 : Journée internationale  
des enfants victimes innocentes de  
l'agression

Le 05/06 : Journée mondiale de  
l'environnement

Le 20/06 : Journée mondiale des  
réfugiés

Le 23/06 : Journée des Nations  
Unies pour le service public

Le 11/07 : Journée mondiale de la  
population

Le 09/08 : Journée internationale  
des populations autochtones

Le 12/08 : Journée internationale  
de la jeunesse

Le 16/09 : Journée internationale  
de la protection de la couche  
d'ozone

Le 21/09 : Journée internationale  
de la paix

Le 01/10 : Journée internationale  
pour les personnes âgées

Le 05/10 : Journée mondiale des  
enseignants

Le 17/10 : Journée internationale  
pour l'élimination de la pauvreté

Le 16/11 : Journée internationale  
pour la tolérance

Le 25/11 : Journée internationale  
pour l'élimination de la violence à  
l'égard des femmes

Le 02/12 : Journée internationale  
pour l'abolition de l'esclavage

Le 03/12 : Journée internationale  
des personnes handicapées

Le 10/12 : Journée des droits de  
l'homme



