

### 3.4. Culture de Paix

**Je comprends  
Histoire de guerre**

**- CM1-CM2 -**

## La guerre vue par des enfants

### Présentation

Cette activité s'inspire du thème « Les enfants face à la guerre » issu de l'outil pédagogique « La Colombie, au delà de la violence » conçue par l'Ecole de la Paix. Le but est d'aborder la situation des enfants face à la guerre, puis leurs droits spécifiques. Cela permet aux élèves de réfléchir aux notions d'injustice, de paix, de droits des enfants, de droit international. Les dessins d'enfants proviennent de l'association Constellation.

♦ Pour en savoir plus sur les dessins d'enfants :

Contactez **Constellation**, Villarbernon, 73140 St Michel de Mne – 04 79 56 56 63 – constellation@constellationart.org

Constellation est une organisation humanitaire dont l'objectif est de promouvoir le développement humain, économique et culturel d'enfants défavorisés du monde. Depuis 1996, Constellation met en place des ateliers de peinture pour des enfants du tiers-monde, diffuse et valorise les oeuvres créées et met en relation les enfants entre eux à travers l'échange des peintures.

Site Internet : [www.constellationart.org](http://www.constellationart.org)

♦ Pour utiliser la mallette Colombie :

Contactez **l'Ecole de la Paix**, 7 rue Très-Cloîtres 38000 Grenoble – 04 76 83 61 41 – ecole@ecoledelapaix.org

**Objectifs :**

- ♦ Réfléchir sur les conditions de vie des enfants dans la guerre
- ♦ Initier au droit international, à partir de l'exemple des droits de l'enfant

### Indications pratiques

**Durée estimée de l'activité :** une séance de 50 minutes

**Nombre de participants :** l'enseignant et sa classe

**Lieu :** salle de classe

**Préparation préalable**

- ♦ Imprimer les 4 dessins de Constellation
- ♦ Imprimer la fiche récapitulative Enseignant
- ♦ Imprimer la carte et la liste des Droits des enfants sur du papier transparent afin de présenter la fiche sur rétroprojecteur



## Consignes

### Déroulement

1. Diviser les participants en groupes de 4 à 5 personnes.
  - ◆ Distribuer 1 dessin différent à chaque groupe.
2. Demander à chaque groupe d'analyser le dessin en répondant à trois questions : ce que je vois, ce que je pense, ce que je ressens.
  - ◆ Vous pouvez apporter des éléments chiffrés sur les enfants soldats à partir de la fiche Enseignant de la carte et de la liste des Droits de l'enfant.
3. Chaque groupe viendra présenter son dessin et ses réflexions à l'oral en suivant ces trois lignes directrices.
4. Conclure :
  - ◆ Quel est le dessin que les élèves préfèrent ? Pourquoi ?
  - ◆ Comment faire respecter les droits des enfants ? Voir Fiche Enseignant.
5. Proposer aux enfants de faire un dessin illustrant un des droits de l'enfant.

## Fiche récapitulative – Enseignant

### Les enfants soldats dans le monde

- ◆ En 2006, les Nations Unies ont estimé que plus de 250 000 enfants sont activement impliqués dans les forces armées gouvernementales, milices et groupes armés d'opposition.
- ◆ Le problème est particulièrement important en Afrique où plus de 100 000 enfants, dont certains n'ont pas plus de 9 ans. Mais plusieurs pays d'Asie, d'Amérique Latine, d'Europe et du Moyen Orient utilisent aussi des enfants soldats.

### Les Droits des enfants

- ◆ La « Convention relative aux droits de l'enfant » de l'ONU qui est le texte de référence pour les droits des enfants en général (20 novembre 1989)
- ◆ la « Déclaration sur la protection des femmes et des enfants en période d'urgence et de conflits armés » de l'ONU (14 décembre 1974). Ce texte porte spécialement sur la situation des civils - parmi lesquels une grande proportion de femmes et d'enfants - dans les conflits armés-
- ◆ Le protocole additionnel à la Convention des droits de l'enfant, protocole concernant l'implication des enfants dans les conflits armés (25 mai 2000). Ce protocole défend spécifiquement les droits des enfants afin qu'ils ne soient pas impliqués dans les conflits armés – enfants soldats.

### Sources :

[www.child-soldiers.org](http://www.child-soldiers.org)

[www.droitsenfant.com/guerre.htm](http://www.droitsenfant.com/guerre.htm)

[www.unicef.org/french](http://www.unicef.org/french)

## Carte - Répartition des enfants soldats dans le monde



### Où sont les enfants soldats en 2004 ?

Afghanistan, Algérie, Azerbaïdjan, Bangladesh, Burundi, Cambodge, Côte d'Ivoire, Érythrée, Éthiopie, République démocratique du Congo, Libéria, Somalie, République de Tchétchénie, Colombie, Myanmar (Birmanie), Népal, Irlande du Nord, Philippines, Sri Lanka, Soudan, Ouganda, Îles Salomon, Inde (*Andhra Pradesh, Cachemire*), Iran, Irak, Israël et Territoires occupés, Liban, Liberia, Mexique, Ouzbékistan, Palestine, Pakistan, Papouasie Nouvelle Guinée, Paraguay, Pérou, Rwanda, Tadjikistan, Tchad, Timor oriental, Turquie.

## Les droits des enfants

- ◆ Droit à la vie
- ◆ Droit à un environnement sain
- ◆ Droit à ne pas travailler avant l'âge autorisé
- ◆ Droit à être secourus les premiers
- ◆ Droit à l'éducation
- ◆ Droit à la différence
- ◆ Droit à la liberté d'expression
- ◆ Droit à la paix
- ◆ Droit à l'amour et à la famille
- ◆ Droit à des soins particuliers
- ◆ Droit à être bien traité
- ◆ Droit à la justice

Dessins d'enfants - Constellation

Exposition Ma terre vue du ciel - République Démocratique du Congo - Jonathan Kasereka - 10 ans





Exposition Ma terre vue du ciel - Népal



## Dessins d'enfants - Constellation

Exposition Je peins les droits – Droit à l'éducation - Rwanda - Clementine Nikuze





Exposition Je peins les droits –Droit de jouer – Maroc

