

3.4. Culture de paix

Echanges et
débats

- 3^{ème} de Collège -

La séquence « *Echanges et Débats* » intervient à l'articulation entre le travail historique et les activités d'éducation à la paix, à la citoyenneté et au vivre ensemble. Sa durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

Introduction

Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

La culture de paix n'est pas un concept abstrait. C'est une réalité quotidienne qui se construit par chaque décision et choix que fait l'individu. Anticiper les conséquences de ses actes, faire preuve d'empathie, agir de manière responsable sont des attitudes citoyennes favorisant la culture de paix. Apprendre à vivre la paix au quotidien permet de désamorcer des conflits interpersonnels, de développer un esprit critique par rapport aux discours influents, d'agir dans une perspective collective à long terme.

Pistes de réflexion

Choisir la paix

- ◆ **Question** : à votre avis, qui décide de faire la paix ? Réponses possibles : les Etats, les gouvernements, ceux qui ont le pouvoir...
- ◆ **Réflexion** sur le pouvoir des individus de choisir des voies de paix. Expliquer que la paix est une succession de décisions et d'actes responsables de l'individu et des groupes d'individus. En conséquence, la responsabilité de « choisir la paix » revient à tout le monde.
- ◆ **Débat** : que pensez-vous de la citation de l'UNESCO « Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix » ?

