

### 3.3. Un exemple de vivre ensemble : l'Europe

Activité  
Histoire de guerre

- 1<sup>ère</sup> de Lycée -

## Les fondements de l'Europe

### Présentation

Bruno Latour, philosophe et anthropologue, s'est exprimé en réaction au NON français au référendum sur le Traité constitutionnel européen, organisé le 29 mai 2005. Il s'est demandé si une rédaction différente du texte – et notamment de son préambule – n'aurait pu modifier le jugement des Français sur l'avenir de l'Europe. Le texte est paru dans *Le Monde* du 22 octobre 2005.

Site Internet de Bruno Latour : <http://www.ensmp.fr/~latour/index.html>

L'activité consiste à étudier le texte « Un autre préambule pour la constitution européenne » afin d'en extraire les éléments clés de l'Union européenne pour les citoyens d'aujourd'hui.

#### Objectifs :

- ◆ Faire comprendre des principes fondateurs et des valeurs qui sous-tendent l'existence de l'Union européenne.
- ◆ Faire réfléchir les élèves sur les défis de l'Europe de demain et sur le rôle qu'ils pourront jouer.
- ◆ Effectuer une étude de texte et conduire une réflexion extrapolée à partir de cet exercice.

### Indications pratiques

Durée estimée de l'activité : 50 minutes

Nombre de participants : l'enseignant et sa classe

Lieu : salle de classe

#### Matériel nécessaire :

Tableau, craie/feutre

Imprimer puis photocopier le texte du préambule pour chaque élève ou groupe d'élèves.



## Consignes

### Déroulement

1. **Débat introductif**
  - ◆ Interroger les élèves sur les fondements de l'UE (principes et valeurs). Les inscrire au tableau.
  - ◆ Interroger les élèves sur la manière dont, selon eux, ces principes et valeurs se concrétisent dans le fonctionnement et les actions de l'UE.
2. **Distribuer** à chaque élève et **lire** le texte de Bruno Latour.
3. Distribuer les **Fiches Elèves** puis accorder le temps nécessaire à leur remplissage.
4. **Mettre en commun** les réponses de chaque élève. Les inscrire au tableau. Mettre en parallèle ces réflexions avec les fondements qui avaient émergé du débat introductif.
5. Le texte étant formulé à la première personne du pluriel (« nous »), il implique le lecteur comme partie prenante. Animer un **débat argumenté** entre les élèves, point par point, sur les affirmations qui divisent les élèves : « d'accord/pas d'accord ».



## Un autre préambule pour le Traité constitutionnel

### Situation historique de l'Europe

Nous, vieilles nations européennes, fières d'un immense héritage qui comprend la pensée Grecque autant que le droit romain et les religions du Livre, nous avons mesuré la planète, conquis pour un temps des empires, inventé le globe, défini pour le reste du monde l'universel mais nous avons également déclenché les plus effroyables guerres territoriales, coloniales et mondiales. Parce que nous sommes persuadées à la fois de la grandeur de notre tradition, des crimes commis en son nom et de notre affaiblissement relatif, nous avons juré solennellement d'unir nos destins, à la fois si divers et si communs, dans une aventure politique sans équivalent dans l'histoire pour redécouvrir ensemble quelle sera dorénavant notre part dans cette mondialisation que nous appelons de nos vœux.

### Formation d'un peuple européen encore à venir

Nous, vieilles nations européennes, toujours divisées par les intérêts, les religions, les cultures et les langues, jurons, malgré ces divisions et à cause de ces divisions, de contribuer de toutes les manières possibles à la création d'un peuple européen lequel sera seul habilité, dans un avenir que nous espérons proche, à voter une Constitution véritable rédigée par une Convention européenne enfin légitime. C'est dans l'attente de cette Constitution et pour faire émerger un tel peuple que nous avons décidé de signer ce traité solennel.

### Redistribution des attributs de la souveraineté

Nous, vieilles nations européennes, ayant tiré tous les avantages de l'Etat-national, mais ayant payé par des siècles de guerres tout le prix de ces avantages, conscientes de l'attachement que les peuples accordent à bon droit à la lente formation de leurs souverainetés, mais plus certaines encore de la plasticité de ces formes de vie commune, c'est avec la conviction d'être fidèles à nos histoires particulières que nous nous sommes engagées dans la tâche ardue de remettre en question et de redistribuer un à un tous les symboles et tous les attributs, y compris militaires, de la souveraineté. Nous croyons fermement qu'il est possible, malgré le changement d'échelle, de retrouver le sentiment de sécurité et d'appartenance indispensable à la vie civique.

### Place des religions

Nous, vieilles nations européennes, ayant tiré de la religion chrétienne d'immenses bienfaits spirituels et culturels, mais ayant appris, par des siècles de guerre de religion et de massacres inexpiables, tout le prix de la tolérance et de la sécularisation, jurons d'inventer et de protéger les institutions qui, tout en reconnaissant l'importance des religions déjà établies, les tiennent à distance de l'action publique et permettent aux étrangers que nous souhaitons accueillir sur notre sol de repenser la nature des attaches qu'ils ont avec leurs propres croyances. Les religions ne sont ni le passé, ni l'avenir de l'Europe, mais ce qui peut l'accompagner dans son exploration séculaire de l'espace public.

### Rôle de l'économie politique

Nous, vieilles nations européennes, parce que nous avons inventé l'économie politique; parce que nous avons révélé grâce à elle la source d'une prospérité inconnue jusque-là; parce que nous avons, sous le nom de capitalisme, libéré des passions qui ont ravagé la planète; parce que nous avons commis, afin de mettre fin à ces ravages, des crimes plus effroyables encore par les divers totalitarismes qui sont sortis de notre sein; jurons solennellement de construire les institutions qui restituent à l'économie comme à la politique ce sens de la mesure des valeurs et des buts qu'elle n'aurait jamais dû délaissier. L'Europe sera libérale parce qu'elle aura recouvré la liberté d'explorer le bien public contre les prétentions conjointes de la main invisible des marchés comme de la main visible des Etats à définir le bien commun sans épreuve et sans discussion.

## **Nature de l'écologie**

Nous, vieilles nations européennes, ayant inventé, par le développement foudroyant des sciences et des techniques, les plus féconds bouleversements dans les conceptions du monde; conscientes de l'héritage prodigieux que nous ont légués de longues lignées de savants et d'ingénieurs européens; mais conscientes également des destructions qu'a pu causer l'idée d'une nature extérieure à posséder et à maîtriser, jurons solennellement de situer à nouveau les sciences et les techniques au centre de notre existence afin d'apprendre à cohabiter durablement avec des formes de vie dorénavant intérieures à notre espace politique et culturel. Ayant trop longtemps prétendu moderniser la planète par les seules promesses de l'émancipation, nous nous engageons dorénavant à l'écologiser en lui ajoutant les exigences de l'attachement et de la précaution.

## **Limites de l'Europe**

Nous, vieilles nations européennes, conscientes qu'aucune limite géographique, ethnique, culturelle, religieuse, ne suffit à définir le futur peuple européen, mais conscientes également que seul le sentiment d'un passé commun peut nous permettre de réussir notre union, décidons de limiter volontairement les frontières de l'Europe aux nations proches qui ont contribué directement à l'histoire de la modernisation, qui ont renoncé aux tentations de l'empire, et qui acceptent pour ces raisons de s'engager avec nous dans l'invention d'une seconde modernité. Ce n'est qu'une fois ses frontières définies et définitives, que l'Europe pourra reprendre avec les autres entités politiques en formation l'invention du global et du mondial dont elle avait cru trop vite délimiter la forme.

## **L'Europe et les Lumières**

Nous, vieilles nations européennes, persuadées qu'aucun autre partie du monde n'accumule sur une aussi petite surface autant de diversités géographiques et culturelles, autant de miraculeuses splendeurs; convaincues que, sans cette redistribution des attributs de la souveraineté, nous sommes condamnés à périr ou à nous soumettre aux empires présents et à venir, nous croyons fermement que l'Europe y trouvera le rayonnement qu'elle a vainement cherché, au cours des siècles passés, dans la conquête et dans l'hégémonie. Ayant bouleversé le monde par les premières Lumières que son histoire a profondément obscurcies, ce n'est qu'assurée d'elle-même qu'elle pourra reprendre sa tâche historique d'éclairer les autres peuples en s'éclairant d'abord elle-même et de leur donner encore, mais cette fois avec plus de raison, l'Europe en exemple de ce que peut l'humanité sur cette planète.

## **Bruno Latour**

Texte reproduit avec l'aimable autorisation de l'auteur

Source : <http://www.ensmp.fr/~latour/poparticles/poparticle/P-116-ZKM-FIN.html>

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Lire le texte de Bruno Latour, *Un autre préambule pour la constitution européenne* et extraire du texte les points suivants :

**1. Les principes fondateurs de l'Europe**

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

**2. Les valeurs communes exprimées**

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

**3. Les réalisations de la construction européenne à ce jour**

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

**4. Les défis et enjeux de demain**

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_