

3.2. Mémoire et réconciliation

Echanges et
débats

- 3^{ème} de Collège -

La séquence « *Echanges et Débats* » intervient à l'articulation entre le travail historique et les activités d'éducation à la paix, à la citoyenneté et au vivre ensemble. Sa durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

Introduction

Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

La mémoire de l'Histoire représente un enjeu fondamental pour toute société qui fonde son présent et construit son avenir sur la base de son passé. L'équilibre entre le « devoir » de mémoire (témoignage, commémoration) et le nécessaire oubli est difficile à trouver. Dans tous les cas, au lendemain d'un conflit, effectuer un travail de mémoire est une condition première pour engager le processus de réconciliation. L'éclairage de diverses formes de réconciliation – par la voie judiciaire, politique ou individuelle – permet d'identifier les étapes de ce cheminement universel qui conduit à rétablir les conditions d'un vivre ensemble.

Pistes de réflexion

L'enjeu de la mémoire

- ◆ **Questions** : à votre avis, à quoi sert la mémoire ? Pourquoi en tant qu'être humain avons-nous cette capacité de nous souvenir ? Quelles sont les limites de la mémoire ?
- ◆ **Réflexion** : Trop de mémoire empêche de vivre et de se projeter dans l'avenir. Il faut donc un nécessaire oubli pour aller de l'avant et être disposé à la nouveauté. Qu'en pensez-vous ?
- ◆ **Débat** : que pensez-vous du « devoir de mémoire », par exemple, lors des commémorations des armistices ? Quel sens ces journées du souvenir ont-elles pour vous ?

Les modes de réconciliation

- ◆ **Réflexion** à partir des mots suivants : vengeance, rancœur, réconciliation, frustration... Que signifie ces mots pour vous ? Trouvez leur contraire.
- ◆ **Question** : Comment se réconcilier après une dispute ? Rechercher des moyens de réconciliation (médiation, geste vers l'autre, pardon...). La réconciliation peut naître d'une reconnaissance mutuelle de nos points communs, en cherchant ce qui unit plutôt que ce qui divise.
- ◆ **Débat** : Est-ce que pardonner, c'est oublier ?

