

### 3.1. Négocier et bâtir la paix

Activité  
Histoire de guerre

- 1<sup>ère</sup> de Lycée -

## Atelier pédagogique : Bâtir la paix dans les Balkans

### Présentation

Cette activité est inspirée de l'atelier n°10 proposé dans le livret pédagogique « L'Europe, une aventure de Paix » qui permet d'analyser les causes du conflit dans les Balkans et les possibilités de négociation et de médiation qui pourraient être mobilisées pour aboutir à la paix plutôt qu'au conflit.

#### Objectifs :

- ◆ Rechercher comment les éléments réels et objectifs d'une situation peuvent devenir causes d'un conflit ou facteurs de paix.
- ◆ Eveiller la vigilance pour se mobiliser.
- ◆ Faire saisir combien la paix est fragile et qu'elle a besoin de chacun d'entre nous.

#### Pour acquérir le livret pédagogique :

DENJEAN Liliane, ROUHIER Catherine, « *L'Europe, une aventure de paix* », CRDP Grenoble, 2004, 147 pages, réédition en 2006.

Disponible à la vente (20 € + frais de port) par correspondance auprès de :

- ◆ Ecole de la Paix – 7 rue Très-Cloîtres 38000 Grenoble – 04 76 83 61 41 – [ecole@coledelapaix.org](mailto:ecole@coledelapaix.org)
- ◆ CRDP - Centres Régionaux de Documentation Pédagogique

### Indications pratiques

**Durée estimée de l'activité :** une séance de 50 minutes

**Nombre de participants :** l'enseignant et sa classe

**Lieu :** salle de classe

#### Matériel nécessaire :

Accès à Internet ou à des ressources encyclopédiques.



# { Histoire de Guerre }

## { Parcours de Paix }

### Préparation préalable

- ◆ Fiche Documents à imprimer puis photocopier pour chaque élève ou groupe d'élèves
- ◆ Fiches Elèves à imprimer puis photocopier pour chaque élève ou groupe d'élèves
- ◆ Fiches Enseignants à imprimer

### Consignes

Déroulement
1. Faire un rapide sondage de la notoriété de la Yougoslavie : qui en a déjà entendu parler ? Que savez-vous de la Yougoslavie ? Existe-t-elle toujours ? Situer la Yougoslavie sur une carte. Repérer les provinces et pays limitrophes, les villes principales.
2. Répartir la classe en groupes de 4-5 élèves. Distribuer la Fiche Documents et les Fiches Elèves à chaque groupe.
3. Demander aux élèves de rechercher les éléments réels/objectifs de la situation présentée et d'analyser les conséquences pour les citoyens, ainsi que les répercussions économiques et politiques. Remplir la première colonne de la grille (Fiche 1/2).
4. Effectuer une recherche documentaire pour compléter la Fiche 2/2.
5. Trouver les médiations possibles et les acteurs qui auraient pu conduire ces médiations. Remplir les colonnes 2 et 3 de la grille (Fiche 1/2).
6. Voir comment ces éléments réels auraient pu devenir une dynamique de paix. Remplir la quatrième colonne de la grille (Fiche 1/2).
7. Echanger ensemble et apporter des éléments complémentaires grâce à la Fiche Enseignant.
8. Comprendre le choix de tout conflit : aller vers l'affrontement ou bâtir la paix.



Une mosaïque de peuples et de religions



**Orthodoxes**  
Serbes  
Monténégrins  
Macédoniens

**Catholiques**  
Croates  
Slovènes  
Magyars

**Musulmans**  
Bosniaques  
Albanais

La fin des Empires en Yougoslavie et un début d'héritage « mosaïque »

Des disparités territoriales...



Le territoire yougoslave est tourné vers la grande plaine du Danube, adossé à des reliefs de moyenne altitude qui culminent à 2751 m au Kosovo.

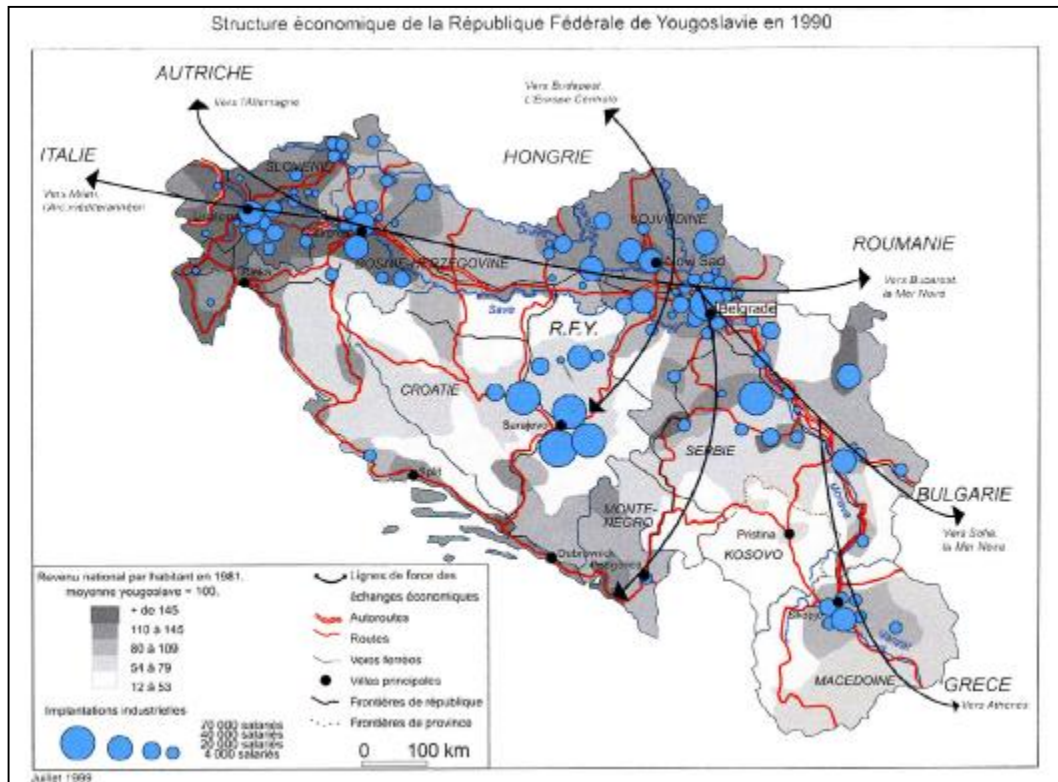
Depuis toujours, la topographie a exposé la Yougoslavie à de nombreuses invasions étrangères, tout en rendant difficile la circulation interne.

Cette configuration du relief n'a favorisé ni les échanges commerciaux intérieurs, ni la cohésion politique entre les régions.

Elle a au contraire maintenu l'extraordinaire mosaïque créée par les migrations ou les invasions successives.

économiques...

L'infrastructure industrielle de la Yougoslavie est basée sur une distribution assez inégale des lieux de production. On peut ainsi noter une organisation en croissant, qui se construit en opposition aux reliefs de l'Ouest. Ainsi, les grands pôles de production se trouvent dans les plaines, et correspondent en outre à l'axe allant de l'Italie à la Mer Noire, en passant par la Bulgarie. A la charnière de nombreuses régions, la Yougoslavie devrait pouvoir jouer un rôle de plaque tournante sur le plan économique.



...et démographiques.

La complexité de la population yougoslave d'un point de vue ethnique se retrouve lorsqu'on examine les tendances démographiques et culturelles. En effet, on peut noter une très grande diversité des indicateurs par région. Par exemple, la densité de population peut varier de 44 habitants par km<sup>2</sup> au Monténégro à 179 hab/km<sup>2</sup> au Kosovo, de loin la région la plus densément peuplée. Ceci peut être attribué au niveau de développement économique de ces régions, ainsi qu'à leur diversité ethnique.

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Causes de conflit	Conséquences pour les populations	Médiateurs	Initiatives de coopération	Cela aurait pu développer
Mosaïque de peuples				
Mosaïque de religions				
Disparités territoriales				
Disparités économiques				
Disparités démographiques				

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

	Nom de l'organisation	Fonctions – prérogatives - mandats
	<p>ONU                      Organisation des Nations-Unies</p>	
	<p>UE                      Union européenne</p>	
	<p>OSCE                      Organisation pour la Sécurité et la Coopération en Europe</p>	
	<p>PNUD                      Programme des Nations-Unies pour le Développement</p>	
	<p>UNESCO                      Organisation des Nations-Unies pour l'Education, la Science et la Culture</p>	

Causes de conflit	Conséquences pour les populations	Médiateurs	Initiatives de coopération	Cela aurait pu développer
<b>Mosaïque de peuples</b>	Difficultés à vivre ensemble Equilibre très fragile de la société Tensions inter-ethniques Poussées des nationalismes	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Figures de pouvoir légitimes de l'organisation sociale et/ou religieuse de chaque communauté</li> <li>◆ Personnalités du monde artistique et/ou sportif qui agissent pour le dialogue interculturel</li> <li>◆ Personnalité de la communauté internationale connue comme expert de ces questions (ex. ONU)</li> <li>◆ Unesco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Initiatives éducatives, culturelles et sportives pour provoquer les rencontres.</li> <li>◆ Enseignement des différentes cultures et des différentes religions.</li> </ul>	<p>Une ouverture aux différentes cultures Une grande tolérance Le sentiment d'appartenance collective (à l'échelle nationale)</p>
<b>Mosaïque de religions</b>	Tensions Dissensions Jugements Ségrégation-Exclusion			
<b>Disparités territoriales</b>	Facilité d'invasions Echanges commerciaux intérieurs difficiles Pas de cohésion politique régionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ L'Etat</li> <li>◆ Le PNUD (Programme des Nations-Unies pour le Développement)</li> <li>◆ ONG de développement</li> <li>◆ Coopération décentralisée des collectivités territoriales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Programme de développement</li> <li>◆ Echanges et formations</li> <li>◆ Investissement en infrastructures</li> <li>◆ Partenariats commerciaux</li> </ul>	Une solidarité L'intérêt général
<b>Disparités économiques</b>	Inégalité des lieux de production Inégalité des axes de communication Disparité de niveau de vie entre les régions de montagne et les plaines			Un rôle de plaque tournante
<b>Disparités démographiques</b>	Densité de population variable Exode rural / urbanisation galopante Surpopulation	Commission d'experts (sociologues, urbanistes, démographes, architectes...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Instauration d'un Plan d'urbanisation</li> <li>◆ Promotion de certains modèles d'urbanisation (mixité sociale, ethnique...)</li> </ul>	Equilibre individu / collectif

Nom de l'organisation	Fonctions – prérogatives - mandats
	<p>ONU Organisation des Nations-Unies</p> <p>Sa capacité d'action est particulièrement limitée par le principe de souveraineté et par le mécanisme de veto au Conseil de Sécurité. La méfiance des grandes puissances – des Etats-Unis en particulier – ne lui concède qu'une attitude d'approbation de leurs décisions.</p>
	<p>UE Union européenne</p> <p>L'Union européenne est une union économique et politique d'Etats européens. Par nature, une volonté commune a du mal à émerger. Le conflit des Balkans a permis la prise de conscience de la nécessité d'une politique étrangère et de sécurité commune.</p>
	<p>OSCE Organisation pour la Sécurité et la Coopération en Europe</p> <p>A ses origines, l'OSCE servait de trait d'union entre l'Est et l'Ouest, alors en conflit. Depuis 1990, elle intervient dans la prévention et le règlement concret des conflits puis dans la reconstruction. Elle soutient les processus de démocratisation en Europe de l'Est, notamment par son rôle d'observateur des élections.</p>
	<p>PNUD Programme des Nations-Unies pour le Développement</p> <p>Le PNUD est une agence spécialisée de l'ONU dont le rôle est d'aider les pays en développement à mobiliser et utiliser efficacement l'aide internationale. Ses axes de travail sont la gouvernance démocratique, la pauvreté, le Sida, l'énergie et l'environnement, la prévention des crises.</p>
	<p>UNESCO Organisation des Nations-Unies pour l'Education, la Science et la Culture</p> <p>L'objectif ambitieux de l'UNESCO est de construire la paix dans l'esprit des hommes à travers l'éducation, la science, la culture et la communication. Elle construit des infrastructures et des services qui fonctionnent et s'améliorent, soutient des populations qui font des projets d'avenir, des esprits libérés des traumatismes de la violence et des idées de vengeance, et réceptifs aux idées de solidarité.</p>