

### 3.1. Négocier et bâtir la paix

Echanges et  
débats

- 3<sup>ème</sup> de Collège -

La séquence « *Echanges et Débats* » intervient à l'articulation entre le travail historique et les activités d'éducation à la paix, à la citoyenneté et au vivre ensemble. Sa durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

#### Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

## Introduction

### Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

A l'échelle des nations comme à l'échelle des relations interpersonnelles, la paix est une construction complexe qui nécessite du temps et de bonnes conditions pour qu'elle soit durable. Le processus de résolution des conflits comporte plusieurs étapes pour aboutir à une réconciliation durable. Il faut veiller à respecter chaque partie au conflit, à permettre de trouver ensemble ou avec l'aide d'un médiateur une solution qui recueille l'adhésion de tous.

## Pistes de réflexion

### Comme je résous mes conflits

- ◆ **Questions** pour faire s'exprimer les élèves sur les types de conflits auxquels ils ont déjà été confrontés. Comment ces conflits ont-ils cessé ? Peut-être ces conflits ne sont-ils pas tous terminés et qu'il reste toujours de la rancœur, un désir de vengeance ? Quels moyens peut-on imaginer pour désamorcer une situation conflictuelle ? Pour parvenir à se réconcilier ? (médiation, geste vers l'Autre...)

