

2.3. L'approche stratégique

**Je comprends
Parcours de paix**

- CM1-CM2 -

Citoyens du monde

Présentation

A partir de la fiche « Ce que je sais », nous vous proposons ici des pistes ouvrant la voie des connaissances et des pratiques du développement durable.

Objectifs :

- ◆ Faire connaître les composantes et l'intérêt du développement durable.
- ◆ Faire prendre conscience de la responsabilité et du potentiel d'action de chaque individu dans les enjeux de respect et de protection de l'environnement.
- ◆ Relayer des initiatives pédagogiques pertinentes pour favoriser leur diffusion à grande échelle.

Indications

Consulter les pages Internet suivantes :

- ◆ Sur les outils multimédias de la Fondation Nicolas Hulot :
 - Le livret planète nature
http://www.planete-nature.org/pdf/livret_biodiv.pdf
 - Le livret découverte défi pour la terre
http://www.defipourlaterre.org/ensemble/ecoles/Livret_decouverte_defi_pour_la_terre.pdf
 - Le film pédagogique
<http://www.fnh.org/defi/doc/film.swf>
 - Une affiche à imprimer pour promouvoir le développement durable au sein de l'établissement scolaire
 - Les aventures de Polo : 3 mini films *Polo et l'énergie*, *Polo et les transports*, *Polo et les économies d'eau*
<http://www.defipourlaterre.org/juniors/Inside30.php>
- ◆ L'opérateur de transport public européen Keolis propose un « jeu de 5 familles » sur la mobilité durable (familles bus, métro, tramway, modes doux et train), librement téléchargeable sur :
 - <http://www.keolis.com/documentation/documentation.htm>
- ◆ Les livres suivants :
 - Le monde est un village de D. J. Smith, parrainé par le CIDEM, aux éditions Aux couleurs du monde.
 - On vous écrit de la Terre, avec l'UNICEF, aux éditions Rue du monde.
 - Mon premier livre de Citoyen du monde, B. Epin, S. Bloch aux éditions Rue du monde.

