

2.3. L'approche stratégique

Echanges et
débats

- 3^{ème} de Collège -

La séquence « *Echanges et Débats* » intervient à l'articulation entre le travail historique et les activités d'éducation à la paix, à la citoyenneté et au vivre ensemble. Sa durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

Introduction

Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

Toute action globale implique des répercussions connexes. Il est important de prendre conscience que chaque initiative agit en interrelation avec le reste du monde et engendre des conséquences positives ou négatives. Cela induit une réflexion sur la responsabilité citoyenne de l'individu et de la collectivité afin de préserver l'équilibre au niveau planétaire. On peut s'interroger sur les conséquences d'un acte à l'échelle du temps ou de l'espace et aborder, avec les plus grands, des questions portant sur l'actualité : la mondialisation, le développement durable, les risques planétaires, l'intérêt général, les biens publics mondiaux, etc...

Pistes de réflexion

La fin justifie les moyens ?

- ◆ **Débat** : « La fin justifie-t-elle les moyens ? » A votre avis, dans quels cas cette affirmation est-elle valable ? Quel est le prix à payer pour la paix et la liberté ? Valent-elles la mort d'un homme ?

Un monde en interrelation

- ◆ **Réflexion et débat** à partir de la théorie du « battement d'aile du papillon » qui peut provoquer un ouragan à l'autre bout de la planète. Pensez-vous que tout est interdépendant ? Que chaque action modifie le cours de l'existence ? Cette causalité est-elle du déterminisme ? A votre avis, sommes-nous libres d'agir sur le monde ou tout est-il déjà pré-déterminé ? Comment maintenir l'équilibre mondial (écologique, économique, solidaire...) ?
- ◆ **Questions** : Si tout est équilibre, nous avons une responsabilité importante dans chacune de nos décisions et chacun de nos actes. Ressentez-vous cette responsabilité ? Comment faire pour exercer cette responsabilité en tant qu'individu et que collectivité ?

