

2.2. Comprendre les engagements de chacun

Je partage ce
que je sais

- CM1-CM2 -

La séquence « *Je partage ce que je sais* » intervient en introduction du parcours pédagogique. Elle doit permettre l'évocation par les élèves de leurs connaissances sur les thèmes historiques et pédagogiques. La durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

Introduction

Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

Pendant une guerre, toute la population s'engage, c'est à dire qu'elle participe à une activité en fonction du projet national (les militaires au champ de bataille ; certains civils dans la résistance ; les femmes prennent la place des hommes en usine ; les enfants participent aux travaux des champs...). Lors de grands événements (le tsunami, un grave incendie, un ouragan destructeur), nous constatons que des personnes non concernées par l'événement s'engagent au service des autres. L'engagement est une démarche active, une attitude citoyenne. Il peut être individuel ou collectif.

Pistes de réflexion

- ◆ **Réflexion** : Se questionner sur l'engagement citoyen et le sens qu'on lui donne. L'engagement, qu'est ce que cela signifie ? Faire la différence entre un engagement personnel (s'engager à porter tous les soirs les devoirs à un camarade malade) et un engagement citoyen (s'engager à respecter l'environnement ou le matériel de la maison des Jeunes).
- ◆ **Question** : Qu'est ce qu'un engagement ? (action volontaire qui oblige à). On peut engager une action, une parole, un service. Qu'est ce qui motive l'engagement ? (sens du service, obligation de, intérêt, conviction) A-t-on toujours le choix ?
Débat autour d'une situation, par exemple : des jeunes donnent une semaine de leur vacances d'été pour restaurer un patrimoine de l'Etat : qu'en pensez vous ? Pourquoi le font-ils ? Etes-vous pour ou contre ? Ou bien une région est dévastée par un cataclysme : des appels sont faits à la radio et à la télévision pour venir en aide matériellement (nourriture, vêtements, couvertures..) Vous engagez-vous ? Pourquoi ?
- ◆ **Ouverture** : Pour comprendre l'engagement, il faut, le plus souvent se mettre à la place de l'autre . C'est ce que l'on appelle l'empathie.

