

2.2. Comprendre les engagements de chacun

Echanges et
débats

- 3^{ème} de Collège -

La séquence « *Echanges et Débats* » intervient à l'articulation entre le travail historique et les activités d'éducation à la paix, à la citoyenneté et au vivre ensemble. Sa durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

Introduction

Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

- ◆ L'engagement est une démarche active que l'on retrouve notamment dans l'attitude citoyenne d'un individu. Cette notion fera l'objet d'une réflexion sur son sens, sa valeur, ses motivations.
- ◆ La diversité des comportements implique de développer en chacun son empathie, c'est-à-dire sa capacité à se mettre à la place des autres. Exercer sa citoyenneté, c'est également apprendre à laisser sa place à l'autre, à rechercher les dénominateurs communs, à respecter les différences en allant même jusqu'à s'en enrichir.

Pistes de réflexion

Le(s) sens de l'engagement

- ◆ **Questions** introductives aux élèves : Qu'est-ce qu'un engagement ? Qu'est-ce qui le motive (conviction, obéissance, intérêt...) ? A-t-on toujours le choix (soumission à l'autorité) ?
- ◆ **Réflexion** sur l'engagement citoyen : Qu'est-ce que cela veut dire pour vous ? Comment peut se concrétiser cet engagement citoyen ? Quelles sont les valeurs sous-jacentes à l'engagement citoyen ?
- ◆ **Débat** sur l'instauration (fictive) d'un service civil obligatoire (qui concernerait chaque jeune entre 18 et 20 ans et consisterait à offrir un an au service des autres dans diverses institutions pour personnes handicapées ou personnes âgées ou...) : pour ou contre ?

J'exerce mon empathie !

- ◆ **Réflexion** : pour mieux comprendre l'Autre (celui qui est différent de moi), je dois essayer de me mettre à sa place. C'est ce qu'on appelle l'empathie. Comment concrètement peut-on se mettre à la place de l'Autre ? Réponses possibles : en cherchant les dénominateurs communs entre nous (humanité, fraternité, solidarité...), en s'exerçant à écouter l'Autre, en acceptant l'Autre et ses différences.

