

1.3. Le camps de la paix

Je partage ce
que je sais

- CM1-CM2 -

La séquence « *Je partage ce que je sais* » intervient en introduction du parcours pédagogique. Elle doit permettre l'évocation par les élèves de leurs connaissances sur les thèmes historiques et pédagogiques. La durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

Introduction

Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

Très souvent, face à une situation conflictuelle, voire même la guerre, les décisions qui sont prises sont celles de la majorité. Et pourtant, il existe des hommes qui, au cours de ces conflits ou de ces guerres ont essayé de faire entendre leur voix pour sortir du conflit par une autre solution. Le plus souvent, ils ne sont pas entendus, ou la communauté internationale ne les soutient pas (ex : Massoud en Afghanistan, Rugova au Kosovo, la France pour le conflit en Irak).

Choisir dans la vie quotidienne la paix, c'est à dire, le dialogue, l'écoute, la compréhension, est plus difficile et plus exigeant : un bon coup de poing est plus rapide qu'une discussion, mais il rompt la relation à l'autre ; la force entraîne la violence et parfois la mort.

Pistes de réflexion

- ◆ **Réflexion** : S'interroger sur la voix des minoritaires. Connaissez vous des hommes ou des femmes qui ont essayé de faire entendre leur voix ? Est ce qu'ils sont parvenus ? (le Dalaï-lama et la colonisation chinoise ; Sœur Emmanuelle et son appel à la lutte contre la pauvreté...). Pensez-vous que ce soit toujours la voix de ceux qui représentent le plus grand nombre qui doit l'emporter ?
- ◆ **Question** : Discussion à partir d'exemples de provocation, d'insultes , de menaces... Quelle est la réaction spontanée ? Pourquoi ? De quel côté, chacun choisit de se mettre par rapport à celui ou celle qui est agressé ? Quelle serait une réaction pacifique ? Que peut-on faire pour désamorcer une situation de violence ? Dans votre classe, dans votre quartier, quand des décisions sont prises, les voix minoritaires sont-elles écoutées ? En tient-on compte ?
- ◆ **Ouverture** : Difficile à choisir la paix ! Faire s'exprimer les participants sur la difficulté à choisir une voie pacifique.

