

## 1.2. L'influence des écrits nationalistes et de la religion sur l'opinion publique

Initiative

- 1<sup>ère</sup> de Lycée -

### Exposition comparative de photos de presse

#### Présentation

A partir de l'activité « Généralisation, fait ou opinion, préjugé », comparer des photos de presse publiées dans les médias sur un même sujet puis présenter l'analyse de ces photos dans une petite exposition (quelques panneaux peuvent suffire à sensibiliser les autres classes du Collège).

#### Enseignants mobilisables autour du projet :

- ◆ **Français** : pour accompagner l'ensemble de la démarche, notamment la sélection des photos de presse et la rédaction des textes d'analyse.
- ◆ **Arts plastiques** : pour réaliser les panneaux de l'exposition avec une recherche graphique.

#### Proposition de déroulement :

1. Compulser la presse écrite et sélectionner un sujet ou une photo qui est mentionnée dans plusieurs journaux.
2. Analyser la composition de la photo ou les mots employés par le journaliste (fait ou opinion ?).
3. Faire ressortir les points convergents dans l'interprétation des photos ou des faits et les points divergents.
4. Préparer des panneaux présentant les différences d'exploitation d'une même source ou au contraire le choix de tels mots ou telles images pour illustrer un propos partial.
5. Conclure l'exposition par un panneau donnant des clés pour « décoder » les médias et aiguïser son esprit critique face aux médias.

