

## 1.2. L'influence des écrits nationalistes et de la religion sur l'opinion publique

Je partage ce  
que je sais

- CM1-CM2 -

La séquence « *Je partage ce que je sais* » intervient en introduction du parcours pédagogique. Elle doit permettre l'évocation par les élèves de leurs connaissances sur les thèmes historiques et pédagogiques. La durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

### Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

## Introduction

### Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

Aujourd'hui, au XXI<sup>ème</sup> siècle, les sources d'information sont très nombreuses : télévision, journaux, Internet. Il est difficile de se faire sa propre opinion car « ils l'ont dit à la télé, je l'ai lu sur Internet » ! Les enfants, jeunes citoyens, doivent apprendre à développer un esprit critique. Ils ne savent plus, face à une situation présentée en image, si celle-ci est un fait réel ou une fiction. Il leur faut apprendre à distinguer le fait objectif ( ce qui est incontestable : Napoléon est mort à Saint-Hélène) de l'opinion (avis, point de vue, idée propre à chacun : Napoléon était un grand homme). Cet apprentissage de ne pas confondre un fait avec le point de vue leur permet de faire des choix en se posant la question « J'y vais, j'y vais pas , j'y crois, j'y crois pas ».

## Pistes de réflexion

### ◆ **Réflexion** : Sous influence ?

Faire réfléchir les participants sur les différentes sources d'information qu'ils peuvent avoir sur un événement : les parents, l'école, la télévision, une revue, les copains...

Laquelle leur paraît la plus importante ?

### ◆ **Question** : Ce qui est dit à la télé, j'y crois ?

Quand la télévision dit :

« Orage sur la région » : je le crois ou je ne le crois pas ?

« 25% des personnes âgées sont seules » : je le crois ou non ?

« Ce sont les voitures qui créent la pollution » je le crois ou non ?

**Ouverture** : Débattre sur les informations auxquelles on accède par différentes sources: Croyez vous que la télévision vous informe bien ? Si vous recevez une revue, la trouvez vous objective ? Trouvez-vous que les journalistes qui l'écrivent insistent trop sur un sujet, pas assez sur d'autres ? Vous posez-vous toutes ces questions ? Que pouvez vous faire dans ces cas là ?

