

1.1. Le choc des nationalismes

**Je comprends
Histoire de guerre**

- CM1-CM2 -

Choisir la guerre, choisir la paix

Présentation

L'activité permet de faire la liste des mots qui engendrent la guerre ou le conflit et de proposer des mots de paix qui pourraient les remplacer si on choisit la paix plutôt que la guerre.

Objectifs :

- ◆ Faire prendre conscience que la Première Guerre Mondiale a résulté d'un ensemble de facteurs concomitants et non pas d'un facteur unique ou prépondérant.

Indications pratiques

Durée estimée de l'activité : 50 minutes

Nombre de participants : l'enseignant et sa classe

Lieu : salle de classe

Matériel nécessaire :

Tableau et craie/feutre

Ciseau/colle pour les participants

Imprimer et photocopier les facteurs de guerre pour chaque participant

Imprimer et photocopier les 4 pages de la Fiche Participant pour chaque groupe

Imprimer la Fiche Enseignant (réponses de l'activité)



{ Histoire de Guerre }

{ Parcours de Paix }

Consignes

Déroulement

1. Expliquer aux participants le but de l'activité. Répartir les participants en groupes de 3 ou 4.
2. Distribuer la feuille des facteurs de guerre à chaque participant pour qu'ils en prennent connaissance et les découpent.

3. Première étape : pondérer les facteurs de guerre

Demander aux participants par groupe de classer les facteurs de guerre en répondant aux questions suivantes. Pour chaque question, ils doivent coller les facteurs qui leur semblent correspondre sur une feuille vierge. Chaque facteur peut être cité pour plusieurs questions.

- ◆ Le facteur est-il un fait objectif ou un jugement/une opinion ?
- ◆ Le facteur est-il valable pour un seul pays, pour plusieurs, pour tous ?
- ◆ Le facteur a-t-il eu une conséquence immédiate sur le déclenchement de la guerre ou est-il un facteur plus lointain ?
- ◆ Le facteur est-il motivé par un geste de défense ou, au contraire, d'attaque/d'agression ?

4. Deuxième étape : déterminer les choix de paix

Pour chaque facteur de guerre, imaginer quels pourraient être son équivalent de paix. Travail collectif. Inscrive les propositions des participants au tableau, en regard des facteurs de guerre.

Questions :

- ◆ Existe-t-il un équivalent de choix de paix pour chaque facteur de guerre ?
- ◆ Et dans votre vie quotidienne, quels sont les choix de paix que vous pouvez faire pour éviter les conflits ?
- ◆ A votre avis, quelles qualités faut-il avoir pour choisir la paix plutôt que la guerre ?
- ◆ A votre avis, quels choix sont les plus difficiles à faire ?

5. Conclure l'animation :

L'entrée en guerre est une succession de facteurs concomitants et de choix faits en faveur du conflit. Il faut du courage pour faire le choix de la paix lorsque tout le monde souhaite ardemment la guerre. Dans notre quotidien, c'est la même chose. Choisir le chemin de la paix est rarement le plus aisé mais c'est celui qui construit.



Les facteurs de guerre

1- Tout le monde pense que la guerre est inévitable	5- Les Balkans sont en guerre depuis 1908
2- Assassinat de l'archiduc héritier François-Ferdinand	6- La population semble favorable à la guerre
3- La France veut prendre sa revanche et récupérer l'Alsace et la Lorraine	7- La France et l'Allemagne se voient réciproquement comme un danger
4- La France et l'Allemagne développent leur industrie d'armement	8- Dans chacun des deux pays, les livres pour adultes et pour enfants affirment la supériorité de sa nation

Nom des participants du groupe :

- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____

Coller ici les facteurs qui sont un fait objectif.

Coller ici les facteurs qui sont un jugement/une opinion.

Coller ici les facteurs qui sont valables pour un seul pays.

Coller ici les facteurs qui sont valables pour plusieurs pays.

Coller ici les facteurs qui sont valables pour tous les pays.

Coller ici les facteurs qui ont directement provoqué le déclenchement de la guerre.

Coller ici les facteurs qui ont contribué de façon plus lointaine au déclenchement de la guerre.

Coller ici les facteurs qui sont une réaction de défense.

Coller ici les facteurs qui sont une agression ou une attaque vers l'autre.

Fiche Enseignant

Première étape

Facteurs qui sont un fait : 2 – 4 – 5

Facteurs qui sont une opinion : 1 – 3 – 6 – 7 – 8

Facteurs valables pour un seul pays : 3

Facteurs valables pour plusieurs pays : 2 – 4 – 5 – 7 – 8

Facteurs valables pour tous les pays : 1 – 6

Facteurs ayant une conséquence directe sur le déclenchement de la guerre : 2 – 6 – 7

Facteurs plus lointain du déclenchement : 1 – 3 – 4 – 5 – 8

Facteurs motivés par un geste de défense : 1 – 4 – 6 – 7

Facteurs motivés par une attaque/agression : 2 – 3 – 5 – 8

Deuxième étape

Choix de paix correspondant à chaque facteur de guerre :

- 1- La guerre n'est jamais inévitable
- 2- Le meurtre est interdit
- 3- On peut résoudre des litiges de frontières par d'autres moyens que la guerre (ex : la Sarre qui fut récupérée par l'Allemagne par référendum)
- 4- Développer les budgets de l'éducation et de la solidarité plutôt que de la défense et de l'armement permet de mieux développer un pays (ex : développement économique de l'Irlande depuis l'arrêt de la guerre entre catholiques et protestants)
- 5- Rechercher la paix dans les situations de conflit plutôt que de servir de prétexte à commencer une nouvelle guerre
- 6- En expliquant les horreurs de la guerre et en éduquant à la paix, la population ne souhaitera plus vivre en guerre.
- 7- En apprenant à se connaître, on comprend l'autre et on ne ressent plus la peur qui peut se transformer en menace.
- 8- Etre fier de son pays, c'est bien. Vouloir écraser et dominer l'autre mène à la guerre.