

Histoire de Guerre

Parcours de Paix

1.1. Le choc des nationalismes

Je partage ce
que je sais

- CM1-CM2 -

La séquence « *Je partage ce que je sais* » intervient en introduction du parcours pédagogique. Elle doit permettre l'évocation par les élèves de leurs connaissances sur les thèmes historiques et pédagogiques. La durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

Introduction

Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

- ◆ Les allemands comme les français étaient prêts à défendre leur pays (nation) et croyaient à la supériorité de leur propre pays par rapport à l'autre. Les allemands, dans tous les domaines se sentaient supérieurs aux français. Les français pensaient la même chose par rapport aux allemands. C'est ce que l'on appelle le nationalisme.
- Comment réagir face à ces certitudes qui empêchent de vivre ensemble ?
- Faire une démarche pour connaître l'autre.
 - Se manifester pour dire son désaccord.
- Comment aller à l'encontre de ces convictions partagées qui se propagent dans un groupe ?
- Eviter de participer aux rumeurs. Parler de la réalité des faits.
 - Eviter dans le langage de chacun l'utilisation des préjugés et des généralisations.
 - Prendre conscience de l'attitude de bouc émissaire qui consiste à rechercher un coupable et un souffre douleur ce qui engendre la peur et le repli sur soi.

Pistes de réflexion

- ◆ **Réflexion** : Se demander si les préjugés et les généralisations peuvent être des sources de guerre en suscitant une réaction de la part des élèves à partir d'idées pré-conçues communément répandues. Amorcer un débat portant sur l'utilisation des préjugés: les femmes ne connaissent rien à la technique ; les garçons sont courageux, ils ne pleurent pas ; quand on reste longtemps au chômage, c'est qu'on ne cherche pas vraiment du travail ; les chats sont des animaux sournois... et des généralisations : tous les jeunes passent leur temps devant la télévision ; tous les sportifs se dopent ; tous les oiseaux volent...
- ◆ **Question** : Questions pour amorcer le débat : Est-ce que chacun de vous utilise des préjugés ou des généralisations pour parler des autres ? Est-ce que l'on dit de vous : « il est comme les autres » ?
Quand on se sert de préjugés ou de généralisations pour moi, qu'est ce que cela me fait ? Pour les autres, qu'est ce que cela leur fait ? Prendre conscience de l'effet réducteur de ces processus et qu'ils peuvent engendrer, de ce fait, des conflits...
Prendre conscience que la paix, ça commence chez soi !
- ◆ **Ouverture** : Quelle qualité ou capacité est demandée à chacun pour aller vers la paix : accepter de ne pas savoir à l'avance. Refuser de dire : « Il n'est pas chiche de, il n'est pas capable de.. ». Laisser l'autre répondre de ses possibilités. Essayer de connaître l'autre et de le comprendre. Conclure : chacun est unique, nous attendons que les autres respectent nos différences, respectons les différences des autres.

