

## 1.1. Le choc des nationalismes

Echanges et  
débats

- 3<sup>ème</sup> de Collège -

La séquence « *Echanges et Débats* » intervient à l'articulation entre le travail historique et les activités d'éducation à la paix, à la citoyenneté et au vivre ensemble. Sa durée est variable, laissée à l'appréciation de l'enseignant, selon l'intérêt des élèves pour le thème et le temps disponible.

### Objectifs

- ◆ Faire s'exprimer spontanément les élèves sur certaines questions.
- ◆ Susciter le débat pour exercer l'écoute, le respect de la parole de l'Autre, la formulation d'un propos argumenté.
- ◆ Permettre par la suite à l'enseignant d'adapter l'approche du thème et des activités en fonction du niveau de connaissance ou des attentes des élèves.

## Introduction

### Quelles leçons nous enseigne l'Histoire pour vivre ensemble aujourd'hui ?

- ◆ L'affirmation d'un sentiment national était massivement partagé par la population. De quels moyens concrets dispose-t-on pour réagir de façon critique face à ces mouvements de masse ?
  - A l'échelle de l'individu, le vote est un acte citoyen qui permet d'exprimer sa position dans le cadre des règles démocratiques.
  - A l'échelle collective, un phénomène appelé « résistances civiles de masse » émerge dans le cadre de mouvements d'opposition, à l'image de la marche du Sel de Gandhi, de la marée humaine qui a défait le mur de Berlin ou, plus récemment, de la révolution « orange » en Ukraine.
- ◆ Comment aller à l'encontre d'une culture de guerre ? Apprendre à éviter le repli sur soi, à ne pas généraliser ni abuser des préjugés sont autant d'outils pour appréhender positivement sa relation à l'Autre et développer une culture de tolérance, de respect et de paix...

## Pistes de réflexion

### Le droit de vote : un vrai pouvoir citoyen ?

- ◆ **Débat** sur le pouvoir du vote par rapport à la loi de la majorité à laquelle on se soumet dans le jeu démocratique.
- ◆ **Réflexion** sur d'autres moyens d'expression citoyenne : pétitions, manifestations, engagement militant dans un parti politique / un syndicat / une association...
- ◆ **Question** : de quels moyens disposent les étrangers qui n'ont pas le droit de vote en France pour exprimer leur participation citoyenne ?

### La paix, ça commence chez soi !

- ◆ **Réflexion** sur les raisons qui peuvent engendrer un conflit ou une guerre (à partir de l'exemple étudié des causes de la Première Guerre Mondiale).
- ◆ **Question** pour amorcer le débat : quels sont les obstacles à la rencontre de l'Autre ? (stéréotype, préjugé, peur...)

